

KOLLOQUIUMSVORTRAG

im Rahmen eines ZOOM-Meetings

DR. KIRSTIN ERATH

TECHNISCHE UNIVERSITÄT DORTMUND

SPRACHFÖRDERUNG IN WISSENSKONSTRUKTIONS- PROZESSEN IN KLEINGRUPPENARBEITSPHASEN

26. JANUAR 2021, 16 UHR S.T.

ZOOM-MEETING BEITRETEN:

<https://uni-koeln.zoom.us/j/98552031682?pwd=aGMxaFdaZGVmR1diVHdPM1E5SU9aZz09>

MEETING-ID: 985 5203 1682

PASSWORT: imd-koll-g

Alle Informationen zur Zoom-Nutzung an der Universität zu Köln (Account/Login, FAQ, Datenschutzhinweise, Nutzungsvorgaben etc.) finden Sie unter:

<http://ukoeln.de/ZEKTY> bzw. <http://ukoeln.de/JW7BG>

Achtung: Sofern Sie den Zoom-Desktop-Client oder die mobile App verwenden, stellen Sie bitte sicher, dass Sie bereits die aktuelle Version 5.0 verwenden. Ab dem 30.05. können Vorgängerversionen nicht mehr an Meetings teilnehmen.

ABSTRACT

In der vorgestellten Entwicklungsforschungsstudie wird untersucht, wie sprachlich schwache Lernende in Phasen unmoderierter Kleingruppenarbeit unterstützt werden können. Ziel ist es, allen Lernenden Zugang zu den mathematischen Lerngelegenheiten in den gemeinsamen Wissenskonstruktionsprozessen zu ermöglichen. Im Vortrag wird auf theoretischer Ebene erörtert, wie bedeutungsbezogenes Mathematiklernen, anspruchsvolle Diskurspraktiken und produktive Kommunikationsstrukturen zusammenspielen. Die daraus abgeleiteten Designprinzipien wurden in einer Lernumgebung zum Thema Ähnlichkeit in der Sekundarstufe I umgesetzt. Die empirischen Erkenntnisse zeigen, inwieweit sich die intendierten anspruchsvollen Diskurspraktiken und produktiven Kommunikationsstrukturen in verschiedenen Stufen der Wissenskonstruktion identifizieren lassen und inwieweit sie durch das Gestaltungselement „Rollenkarten“ unterstützt werden.