

**Universität zu Köln**

Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät  
Seminar für Mathematik und ihre Didaktik

**Prof. Dr. Bernd Wollring**  
(Universität Kassel)

**Konstruktion von sprachfördernden  
Lernumgebungen – Aufgabenumfelder zu  
Kernaufgaben aus VERA 3**

**Abstract:**

**Zur Konstruktion von sprachfördernden Lernumgebungen – Aufgabenumfelder zu Kernaufgaben aus den Vergleichsarbeiten im 3. Schuljahr**

Unterschieden wird für die Lehrerbildung zur Mathematik in der Grundschule Fachsprache, Kollegialsprache und Unterrichtssprache, Elemente dieser Sprachen und ihre Bedeutung für den Mathematikunterricht in der Grundschule. Insbesondere wird gefragt, ob und inwieweit in Bezug auf diese Sprachebenen konkrete Anforderungen in den Bildungsstandards impliziert sind. Ein besonderes Problem ist die Verwendung der Sprache in den Vergleichsarbeiten zur Mathematik für das 3. Schuljahr (VERA3). Vorgestellt wird in diesem Zusammenhang das Projekt VERA-RE. Zentrales Anliegen ist das Konzipieren und logistische Strukturieren von Rückmeldungen zu Bearbeitungen von Aufgaben aus VERA3 an Lehrkräfte über rein quantitative Informationen hinaus, die Unterstützung zum Unterrichten und Fördern bieten. Ein gemeinsam mit dem ISQ Berlin realisierter Ansatz sieht vor, VERA3-Aufgaben EDV-basiert übersichtlich verfügbar zu machen. Darüber hinaus werden systematische Varianten ausgewählter VERA3-Aufgaben in Aufgabenumfeldern organisiert als Angebote für Förderkonzepte und Grundlagen für Lernumgebungen. Vorgestellt werden die Struktur der Aufgabenumfelder, Beispiele dazu und das Einbinden des Konzeptes in die Lehrerbildung.