

Universität zu Köln

Seminar für Mathematik und ihre Didaktik
Mathematisch- Naturwissenschaftliche Fakultät

Prof. Dr. Heinz Steinbring

Universität Duisburg-Essen, Campus Essen

**„Nichts ist unmöglich“ –
Epistemologische Forschung und die
Rekonstruktion wesentlicher Vorausset-
zungen mathematischer Interaktionen**

Abstract:

Wissenschaftliches Arbeiten in der Mathematikdidaktik bedeutet häufig, nicht von „klaren“ Vorgaben ausgehen zu können, sondern hat es immer auch mit der Anforderung zu tun, die besondere Natur des eigenen Forschungsgegenstandes weiter aufzuklären. In diesem Vortrag wird als ein didaktischer Forschungsgegenstand die „Interaktion von Lehrpersonen und Schülern über Mathematik“ in den Blick genommen. Anhand eines Interaktionsbeispiels über das „unmögliche Ereignis“ werden exemplarisch Möglichkeiten der wechselseitigen Verständigung über Mathematik herausgearbeitet, die durch die epistemologische Besonderheit mathematischen Wissens und das Problem der Realisierung von Kommunikation hervorgerufen werden.