

KOLLOQUIUMSVORTRAG

im Rahmen eines ZOOM-Meetings

HÖRSCHÄDIGUNG UND ENTWICKLUNG MATHEMATISCHEN DENKENS

JUN.-PROF. DR. KAROLIN SCHÄFER

UNIVERSITÄT ZU KÖLN

16. JUNI 2020, 16 UHR S.T.

ZOOM-MEETING BEITRETEN:

<https://uni-koeln.zoom.us/j/3502187363?pwd=SmNKRS92cFo3SUdTOXFNMdISYThpZz09>

MEETING-ID: 350 218 7363

PASSWORT: KOLL-MIT

Alle Informationen zur Zoom-Nutzung an der Universität zu Köln (Account/Login, FAQ, Datenschutzhinweise, Nutzungsvorgaben etc.) finden Sie unter:

<http://ukoeln.de/ZEKTY> bzw. <http://ukoeln.de/JW7BG>

Achtung: Sofern Sie den Zoom-Desktop-Client oder die mobile App verwenden, stellen Sie bitte sicher, dass Sie bereits die aktuelle Version 5.0 verwenden. Ab dem 30.05. können Vorgängerversionen nicht mehr an Meetings teilnehmen.

ABSTRACT

Kinder mit einer peripheren Hörschädigung sind aufgrund ihrer eingeschränkten Hörfähigkeit und möglicher Verzögerungen in der Sprachentwicklung besonders gefährdet, von Entwicklungsrückständen im Bereich des mathematischen Denkens betroffen zu sein. Untersuchungen zeigen, dass der Lernentwicklungsrückstand gegenüber guthörenden Kindern etwa zwei Jahre beträgt und sich im Laufe der Schulzeit weiter vergrößert. In dem Vortrag wird anhand eines Studienüberblicks das Mathematiklernen von Kindern mit Hörschädigung näher betrachtet. Es werden Gründe für eine mögliche verzögerte Entwicklung sowie spezifische Fördermöglichkeiten in einem Überblick vorgestellt.