

KOLLOQUIUMSVORTRAG

INHALTLICHES LÖSEN ALS PROBLEMLÖSESTRATEGIE

PROF. DR. FRANK HEINRICH
TU BRAUNSCHWEIG, IDME

28. MAI 2019, 16 UHR C.T.

50931 KÖLN, GRONEWALDSTRASSE 2
GEBÄUDE 216, BLOCK C, RAUM 2.337

ABSTRACT

Im Vortrag wird zunächst inhaltliches Lösen als eine Problemlösestrategie charakterisiert und dessen Bedeutung für das Betreiben, Lehren und Lernen von Mathematik gewürdigt. Im Kern geht es bei dieser Strategie darum, den gesunden Menschenverstand einzusetzen, ohne vorschnell „formal-technisch“ nach einer Lösung zu suchen.

Anschließend wird über empirische Erkundungsstudien berichtet, die darauf gerichtet waren zu erfahren, inwieweit bei Studierenden (zukünftige Mathematiklehrpersonen) inhaltliches Lösen als Problemlösestrategie Anwendung findet. Vorgelegt wurden Probleme, die mit mathematischen Mitteln aus dem Bereich der Sekundarstufe I lösbar sind.

Bei den Studienergebnissen wird aber nicht nur auf das strategische Vorgehen bei der Lösungssuche eingegangen, auch Fehler und fehlerhaften Überlegungen sind Gegenstand der Ausführungen. Weitere empirische Befunde zum inhaltlichen Lösen in anderen Altersstufen schließen sich überblicksartig an.

Didaktische Anmerkungen zu den vorgestellten Studienergebnissen beenden den Vortrag.