

KOLLOQUIUMSVORTRAG

im Rahmen eines ZOOM-Meetings

DR. HENRIKE ALLMENDINGER

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE LUZERN

**„VIEL ZU VIEL THEORIE, DIE WIR NICHT WIRKLICH
BRAUCHEN WERDEN...“ – VOM SINN UND ZWECK
EINES HÖHEREN STANDPUNKTS ZUR MATHEMATIK**

DIENSTAG, 22. JUNI 2021, 16 UHR S.T.

ZOOM-MEETING BEITRETEN:

<https://uni-koeln.zoom.us/j/98552031682?pwd=aGMxaFdaZGVmR1diVHdPM1E5SU9aZz09>

MEETING-ID: 985 5203 1682

PASSWORT: imd-koll-g

ABSTRACT

Es besteht in der Lehrerbildung ein einhelliger Konsens: Um guten Mathematikunterricht zu realisieren, brauchen zukünftige Lehrpersonen einen höheren Standpunkt auf Mathematik. Dabei ist allerdings nur schwer greifbar, was eine fachliche Überhöhung dabei genau beinhalten soll.

Im Vortrag wird eine Konzeptualisierung vorgestellt, die sich an drei Fragen orientiert: Welche grundlegende Ziele verfolgt der höhere Standpunkt? Welche Perspektiven auf Mathematik werden mit einem höheren Standpunkt eingenommen? Und: An welchen Stellen im Unterricht wird dieser so definierte höhere Standpunkt relevant? Anhand von Studierendenrückmeldungen wird diskutiert, ob Lehramtsstudierende in der Lehrerausbildung einen solchen höheren Standpunkt auch einzunehmen lernen.